



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA



EDUCACIÓN 4.0 Y LOS PROCESOS DISRUPTIVOS

Reseña 01-20190410

Por: Alejandro Solís Villela y Andrea Alejandra Rendón Peña

Derivado de la Agenda Estratégica de Transformación, el Instituto Politécnico Nacional, ha tomado acciones para sensibilizar a la comunidad Politécnica ante la Educación 4.0. Para esto, el IPN a través de la Secretaría Académica han invitado a expertos en la materia para que los directivos de cada Unidad Académica conozcan de primera mano los conceptos y puedan transmitirlos a su comunidad.

El Lic. Sergio Ramírez Rivera fue nuestro primer experto invitado el miércoles 10 de abril en el auditorio central de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial, el Lic. Ramírez es un desarrollador mexicano multicultural de negocios, abogado, emprendedor, líder en tecnologías inmersivas, desarrollo de competencias, producción audiovisual y telecomunicaciones; comprometido con impulsar la adopción, la innovación en tecnologías, el impacto social y la transformación digital.

Los temas abordados giraron, en torno a las tecnologías 4.0 y sus aplicaciones en el sector industrial, invitando a dejar de lado los prejuicios relativos a “las grandes dificultades y costos” que podría implicar la entrada al mundo 4.0. En esta plática, el experto destacó algunas experiencias conducidas con varios recursos 4.0 haciendo especial énfasis en la realidad virtual, ampliada e híbrida, así como la alusión a diferentes plataformas y paquetería.

El conferencista hizo gran énfasis en que de acuerdo a lo señalado por el World Economic Forum, el mundo perderá varios millones de puestos de trabajos en los próximos años, además que los actuales estudiantes de primaria y secundaria trabajarán en puestos que aún no se han creado, y la duda es: ¿cómo vamos a educar a estos niños, si todavía no se han creado sus puestos de trabajo?

En la plática también se abordó el tema de que muchas carreras están destinadas a desaparecer si no se reinventan y diseñan nuevos perfiles que generen valor, ya que es un hecho que la robótica está sustituyendo los trabajos rutinarios y que, las actividades mejor remuneradas son y serán aquellas que impliquen el trabajo intelectual de creación, innovación y diseño, además de la componente tecnológica.

Al concluir la exposición y pasar a la sesión de preguntas de los asistentes, la totalidad volcó sus planteamientos sobre la forma de introducir el paradigma 4.0 en los ambientes educativos particularmente en el IPN.

Algunas preguntas indagaron sobre los costos y la complejidad que implicaría iniciar la ruta 4.0 para el IPN, al respecto, el conferencista señaló reiteradamente que, de acuerdo a su experiencia, el Instituto cuenta con los recursos necesarios para iniciar el camino 4.0, aludiendo al talento y a la vocación de las diferentes escuelas que lo integran, subrayó que con la infraestructura de cómputo actual el IPN podría iniciar los trabajos en materia de E4.0, la inversión más grande debe de estar enfocada en los contenidos y solamente sería necesario realizar desarrollos de software para poder implementar la E4.0.

Otras de las preocupaciones de los asistentes a esta conferencia, estuvieron relacionadas con el desempeño del personal docente, a lo que el expositor comentó que los docentes al igual que la educación, deben de transformarse y estar capacitados en tecnología, para que con la ayuda de estas herramientas puedan transmitir el conocimiento y generar experiencia a los alumnos.